

2019년 제1차 SW 테스트 전문가 양성교육(고급과정) 안내

기간 : 2019년 5월 22일(수) ~ 5월 24일(금) 장소 : 한국정보통신기술협회(TTA) 9층 교육장

□ 교육 목적

본 교육은 체계적인 SW 테스트 교육을 통해 관련 전문지식 보급과 기업의 제품·서비스 품질 경쟁력을 강화하는 것을 목적으로 합니다.

□ 교육 개요

- 과 정 명 : 2019년 제1차 SW 테스트 전문가 양성교육(고급과정)
- 교육기간 : 2019년 5월 22일(수) ~ 5월 24일(금)
- 교육장소 : 한국정보통신기술협회(TTA) 9층 교육장
- 주 최 : 과학기술정보통신부
- 주 관 : 한국정보통신기술협회(TTA)

□ 신청 방법

- 신청기간 : 2019년 04월 17일(금) ~ 05월 20일(월)
- 교 육 비 : 일반(350,000원), 학생(320,000원) (*학생은 재학/휴학증명서 제출 必)
 - ★ 교재 및 중식 제공
- 신청방법 : TTA아카데미 홈페이지(<http://edu.tta.or.kr>)의 교육 공지 글의 '신청하기' 클릭
 - ★ 본 교육과정은 부가가치세 면제사업이며,
사업주 위탁 훈련과정으로 교육비 일부가 지원(환급) 가능합니다.
사업주 위탁 훈련과정으로 신청 시, 교육 신청과 함께 “사업주훈련 위탁계약서”를 반드시 제출하셔야 합니다.
 - ★ SW 테스트 전문가 자격시험(CSTS)과는 별도로기 때문에 시험응시비가 포함되지 않습니다.
자격시험 응시를 원하시는 분들은 별도로 시험 신청을 하시기 바랍니다.

□ 문 의 처

한국정보통신기술협회 TTA아카데미 홍수정 선임연구원

- 전 화 : 031)780-9388
- 이메일 : sw_edu@tta.or.kr

□ 교육 프로그램

일자	모듈명	시간	주요내용
5월 22일(수) (1일차)	테스트 프로세스 심화	09:30 ~ 12:30	- ISO/IEC 29119 국제 표준 - 조직 테스트 정책 및 전략 - 테스트 계획 및 모니터링
	중식		
	테스트 관리	13:30 ~ 17:30	- 테스트 결함 관리 - 테스트 위험 관리 - 테스트 지표 관리
5월 23일(목) (2일차)	고급 테스트 설계 기법 (명세기반 테스트 설계)	09:30 ~ 12:30	- 동등분할/경계값 심화 - 상태전이 테스트 심화 - 시나리오 테스트 - 분류트리 테스트 - 도메인 테스트
	중식		
	고급 테스트 설계 기법 (구조기반 테스트 설계)	13:30 ~ 17:30	- 커버리지 개요 및 기본과정 복습 - 다중 조건 커버리지 - 조건 커버리지와 테스트 - 변형 조건/분기 커버리지 - 제어흐름 테스트 - 뮤테이션 테스트 - 기본 경로 테스트
5월 24일(금) (3일차)	성능 테스트	09:30 ~ 12:30	- 성능 테스트 정의 및 중요성 - 성능 테스트 평가 요소 및 지표 - 성능 테스트 유형 - 성능 테스트 - 계획/준비/실행/결과보고
	중식		
	테스트 자동화	13:30 ~ 17:30	- 테스트 자동화 접근 방법 - 테스트 자동화 프레임워크 - 테스트 자동화 전략
	정리 및 평가		

□ 오시는 길

- 한국정보통신기술협회 9층 교육장(경기도 성남시 분당구 분당로 47(서현동 267-2))



[13591] 경기도 성남시 분당구 분당로 47 (구, 서현동 267-2)

주변 지하철

서현역

주변 정류장

- | | | | |
|----------|---------------|---------------|-------------|
| 1 분당구청후문 | 2 분당구청.중앙공원후문 | 3 AK플라자2층 | 4 서현역(공항버스) |
| 5 분당구청 | 6 분당구청 | 7 분당구청.중앙공원후문 | |

주변 버스

- | | |
|----|---|
| 공항 | 5100 5200 5300 5400 |
| 일반 | 116 116-3 15 17 220 222 250 300 33 380 52 520 55-1 720-1 720-2 730 |
| 마을 | 3 (분당) 3-1 3-2 32 602 602-1 (일반형-평일) 602-1 (일반형-휴일) 602-2 (일반형-평일) 71 72 74 |
| 전행 | 102 3500 5500-1 7007-1 |
| 사외 | 8446 |